

## APRENDENDO O FUNCIONAMENTO DE UMA COMPOSTEIRA E A IMPLANTAÇÃO DA HORTA ESCOLA E SEUS RESULTADOS

Alunos: Ana Paula Duarte da Costa, Gabriel de Oliveira Mendes e Miguel Ferreira Santana.

Professoras: Marisa Torres e Silva de Almeida e Patricia Cortez Szczypior Vasconcelos.

Escola Municipal João Evangelista Vieira de Almeida- Campo Grande-MS

[solduarte41@gmail.com](mailto:solduarte41@gmail.com), [isaqueomendes@hotmail.com](mailto:isaqueomendes@hotmail.com), [kelly.2014@live.com](mailto:kelly.2014@live.com), [margeografa@gmail.com](mailto:margeografa@gmail.com) e [patricia\\_123cortez@hotmail.com](mailto:patricia_123cortez@hotmail.com)

Área/Subárea: Multidisciplinar

Tipo de Pesquisa: (Científica)

**Palavras-chave:** Compostagem, Chorume e Horta Escolar.

### Introdução

A Escola Municipal João Evangelista Vieira de Almeida (JEVA) tem o projeto voltado para o Meio Ambiente. Dessa forma, a escola buscou a parceria com a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), cujo tema é “Aprendendo o Funcionamento de uma Composteira e a Implantação da Horta Escolar” teve início no ano de 2018 e continua em vigor. A escola e a comunidade obtiveram resultados significativos em relação no aproveitamento dos resíduos orgânicos que transformaram em adubo orgânico e o chorume através do processo de compostagem. A implantação da horta escolar teve a participação de funcionário de uma cooperativa que orientou os pais, alunos do 6º ao 9º anos e professores com as seguintes ações: preparo do solo, formação de canteiros, plantio, manutenção e a colheita.

### Metodologia

#### Ações na Horta Escolar

**1ª etapa-** Limpeza dos canteiros e capinagem. A horta escolar teve descanso no período de férias. Os alunos foram autorizados pelos pais ou responsáveis para fazer o serviço de capinagem e limpeza dos canteiros através da enxada e pá.

**2ª etapa-** Plantio das mudas O funcionário juntamente com o professor utilizaram dois sacos de 40 kg de humos nos cinco canteiros menos no primeiro que estão plantadas as cebolinhas totalizando 400 kg de humos. Logo após, os voluntários e alunos organizaram o sistema de gotejamento.

**3ª etapa-**Manutenção da horta-, os alunos observaram a que não existia formigas ou pragas. Porém encontrava as ervas daninhas em alguns canteiros, os alunos retiram com a mão. Esta ação é realizada de duas ou três vezes por semana.

**4ª etapa-**Pequenas covas no pequeno entorno da horta-. Os alunos fizeram pequenas covas, colocaram humus gerado pela composteira da escola e plantaram as mudas do tomate cereja.

**5ª etapa-** Alunos foram orientados pelo funcionário da cooperativa e ex-aluno da escola para organizar o sistema de irrigação por gotejamento.

**6ª etapa** - Colheita entre as professoras e os alunos. Preparação para o consumo na merenda.

#### Ações na Composteira

**1ª etapa-** Engenheira ambiental do UFMS e alunos verificaram a composteira. A engenheira verificou e constatou que o húmus estava ótimo. Então, a professora e alunos retiraram o húmus e colocaram em saco de estopa para posteriormente ser posto na horta.

**2ª etapa-** (água+chorume) que foi pulverizado nas plantas da escola. Também foi colocado nos pequenos borrifadores como lembrança que foi distribuído na Mostra Cultural.



**Figura 1.** Alunos fizeram a limpeza



**Figura 2.** Alunos e voluntário colocaram húmus nos canteiros.



**Figura 3.** Professores e alunos fizeram o plantio



**Figura 4.** Voluntário e alunos organizaram o sistema de irrigação por gotejamento.



**Figura 5.** Professoras e alunos fizeram a colheita.



**Figura 6.** Alunos aprenderam a diluir o chumbo.



**Figura 7.** Alunos concluíram a diluição.



**Figura 8.** Culminância do Projeto em 10/08/2019

### Resultados e Análise

No início do ano de 2019, o trabalho foi retomado, pois os alunos e os professores sentiram a necessidade de continuar o estudo. O trabalho continua em vigor buscando as soluções para os erros ou dificuldades que visa sempre à aprendizagem de todos os envolvidos do projeto.

### Considerações Finais

A Escola JEVA tem como a prática a efetivação do projeto do meio ambiente. Dessa forma, o assunto “Aprendendo o Funcionamento de uma Composteira e a Implantação da Horta Escolar” é um projeto interdisciplinar que facilita a troca de experiências entre os professores, pais e alunos. Nós expressamos as opiniões sobre a importância do descarte correto dos resíduos orgânicos e pela busca da alimentação saudável através da implantação da horta escolar e continuará uma referência para aplicação na casa do aluno.

### Agradecimentos

Direção, Equipe Técnica, Professores, Alunos, Pais, Equipe da UFMS e Funcionário da Cooperativa que estão colaborando para que o projeto seja aplicado satisfatoriamente em todas as etapas.

### Referências

- BAGNO, Marcos. **Pesquisa na Escola o que é como se faz.** 21 ed. São Paulo: Loyola, 2007.
- DEMO. Pedro. **Pesquisa: Princípio científico e educativo.** 9ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- RICCI, Marcos. **Manual para gestão de resíduos orgânicos nas escolas.** Associação Brasileira de Empresas de Limpeza e Resíduos Especiais, 2016.

### TITLE IN ENGLISH

The João Evangelista Vieira de Almeida Municipal School has the project focused on the Environment. Thus, the school sought a partnership with the Federal University of Mato Grosso do Sul (UFMS), whose theme is "Learning the Functioning of a Composter and the Implementation of the School Garden" began in 2018 and is still in force. The school and the community obtained significant results regarding the utilization of organic waste that became organic fertilizer and the slurry through the composting process. The implementation of the school garden was attended by an employee of a cooperative that guided parents, students from 6th to 9th grade and teachers with the following actions: soil preparation, formation of beds, planting, maintenance and harvesting.

**Keywords: Composting, Manure and School Garden**